



Votre avis nous intéresse !

Conseil local FCPE des écoles maternelle et élémentaire Olivier Paulat

RÉFORME DES RYTHMES SCOLAIRES : COMMENT VOS ENFANTS LA VIVENT-ILS AU QUOTIDIEN ?

La modification des rythmes scolaires et le retour de la semaine de 4,5 jours à l'école correspondent à une obligation réglementaire, découlant d'un décret ministériel. Les modalités de leur mise en œuvre dépendent totalement de choix locaux, en terme d'organisation, d'activités, d'horaire...

C'est pour connaître dans le détail les conséquences de la réforme des rythmes scolaires sur vos enfants, ainsi que sur votre organisation familiale, que vos représentants élus, bénévoles de la FCPE, vous proposent de répondre à ce court questionnaire, en espérant que vos réponses permettront à la Communauté Éducative locale de pérenniser ce qui est bien et d'amender ce qui en a besoin...

Ce questionnaire est à remettre à l'enseignant de votre enfant, dans une enveloppe fermée, adressée aux représentants FCPE de l'école. Pour être prise en compte votre réponse est à nous remettre avant le 8 juin 2015.

I – Informations préalables

Nom (facultatif) :
Prénom (facultatif) :
Nombre total d'enfants vivant au foyer :

Ecole et niveau fréquentés par vos enfants :

	Enfant 1	Enfant 2	Enfant 3	Enfant 4	Enfant 5
Ecole					
Niveau					

Il est possible de remplir un questionnaire par enfant scolarisé si vous le jugez nécessaire (différence d'adaptation aux nouveaux rythmes) :

Ecole fréquentée par l'enfant concerné par le présent formulaire :
Niveau fréquenté par l'enfant concerné par le présent formulaire :

Vous pouvez télécharger un nouveau questionnaire sur notre site fcpeolivierpaulat.com

II – Horaires en vigueur à l'école (enfants sous la responsabilité des enseignants)

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Le matin :					
Début de la classe	8h30	8h30	8h30	8h30	8h30
Fin de la classe	11h30	11h30	11h30	11h30	11h30
L'après-midi :					
Début de la classe		13h30		13h30	13h30
Fin de la classe		16h30		16h30	16h30

III – Horaires des nouvelles activités périscolaires (TAP, NAP, etc) proposées à vos enfants (enfants pris en charge par des animateurs)

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Début du temps d'activité	13h30				
Fin du temps d'activité	16h30				

IV – A quel « rythme » vit votre enfant ?

IV.1 – Comment s'organise désormais la journée de votre enfant les jours d'écoles ?

Cochez autant de cases que nécessaire

Le matin, avant la classe

- Accueil par une assistante maternelle. Si oui, à partir de quelle heure :
- Accueil périscolaire du matin. Si oui, à partir de quelle heure :
- Arrivée pour le début de la classe

Le midi

- Cantine scolaire pour le repas de midi
- Repas de midi pris dans la famille (parents, grands parents, etc...)
- Repas de midi pris chez une assistante maternelle

Le soir, après la classe

- Prise en charge par la famille (parents, grands parents, etc...) **dès la fin de la classe**
- Prise en charge par une assistante maternelle **dès la fin de la classe.**

Si oui, jusqu'à quelle heure :

Après les séances d'activité périscolaire (TAP, NAP, etc)

- Prise en charge par la famille (parents, grands parents, etc...) **après la séance**
- Prise en charge par une assistante maternelle **après la séance.**

Si oui, jusqu'à quelle heure :

Pour les enfants ne participant pas aux TAP

- Prise en charge par la famille (parents, grands parents, etc...) **après 11h30.**
- Retour seul à la maison **après 11h30**

- Accueil périscolaire du soir. Si oui, jusqu'à quelle heure :

IV.2 – Comment s'organise la garde de votre enfant le mercredi après-midi ?

Cochez autant de cases que nécessaire

- Accueil dans la famille (parents, grands parents, etc...)
- Accueil chez une assistante maternelle. Si oui, jusqu'à quelle heure :
- Accueil en centre de loisirs. Si oui, jusqu'à quelle heure :
- Retour seul à la maison **après 11h30**

V – Que pensez-vous de l’organisation actuelle des temps scolaires et périscolaires ?

V.1 – Quelle connaissance avez-vous de l’organisation des nouveaux temps périscolaires ?

Cochez autant de cases que nécessaire

V.1.1 – D’après vous, existe-t-il un « Projet Educatif Territorial » (PEDT) dans votre commune ?

Non Oui - Si oui, à quelle occasion en avez-vous entendu parler :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Par l’intermédiaire des enseignants | <input type="checkbox"/> Par l’intermédiaire de la Mairie |
| <input type="checkbox"/> Par l’intermédiaire des délégués de parents | <input type="checkbox"/> Par l’intermédiaire des animateurs |
| <input type="checkbox"/> En discutant avec d’autres parents | <input type="checkbox"/> Par l’intermédiaire de votre enfant |

V.1.2 – Que connaissez-vous des nouveaux temps périscolaires ?

Si votre enfant fréquente les séances d’activité périscolaire (TAP, NAP, etc) :

Savez-vous quelles activités lui sont proposées ?

Non Oui

Parlez-vous avec lui des activités qui lui sont proposées ?

Non Oui

Quelle activité lui plaît le plus ?

Dénomination de l’activité : ou Je ne sais pas

Quelle activité lui plaît le moins ?

Dénomination de l’activité : ou Je ne sais pas

A votre connaissance, existe-t-il un support d’échange avec les familles (carnet, livret, session internet, etc..) ?

Non Oui

Connaissez-vous les animateurs municipaux et les intervenants qui animent les activités ?

Non Oui

Avez-vous déjà eu des échanges avec ces animateurs municipaux et intervenants ou avec les responsables municipaux en charge de l’organisation de ces nouveaux temps ?

Non Oui

V.2 – Quelles propositions feriez-vous pour améliorer le fonctionnement actuel ?

V.2.1 - Êtes-vous plutôt d’accord ou plutôt pas d’accord avec les propositions suivantes :

1/ Revoir les horaires :

Plutôt d’accord Plutôt pas d’accord

2/ Développer les moyens d’échange avec les familles (carnet, livret, etc...) :

Plutôt d’accord Plutôt pas d’accord

3/ Développer le catalogue des activités proposées :

Plutôt d’accord Plutôt pas d’accord

4/ Développer les moments de restitution sur les activités réalisées (fêtes, expositions, etc) :

Plutôt d’accord Plutôt pas d’accord

V.2.2 – Quelles propositions souhaitez-vous faire pour améliorer l’organisation des temps scolaires et périscolaires ?

Expression libre

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VI – Au final, quel impact pensez-vous que la réforme des rythmes scolaires a eu sur votre enfant ?

Favorable Défavorable Sans effet Ne se prononce pas

N’hésitez pas à détailler votre avis :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ce questionnaire est à remettre à l’enseignant de votre enfant, dans une enveloppe fermée, adressée aux représentants FCPE de l’école !

MERCI DE VOTRE PARTICIPATION !